



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Introducere in filosofie					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu sunt

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Relevarea temelor centrale ale gândirii filosofice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a textului filosofic
- Inițierea în temele majore ale filosofiei

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea de conexiuni. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Distingerea teoriilor (cunoaștere și adevăr). Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.
- Descrierea răspunsurilor la întrebările filosofice fundamentale. Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.
- Descrierea principiilor logice ale raționamentelor Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentelor, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.
- Studentul identifică punctele tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme ale individului și/sau societății umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A înțelege filosofia. Text, discurs și interpretare	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Originile grecești ale filosofiei - de la Mythos la Logos	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
David Armeanul și cele șase definiții ale filosofiei	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Filosofia în tradiția lui Platon: „Filosofia este pregătire pentru moarte”	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Ideea de școală în filosofie	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Filosofia între exoterike și esoterike: înțelesul creștin al filosofiei	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Metoda în filosofie	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Cunoaștere și minte	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Sine și voință liberă	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Rățiunea	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Emoția	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Trupul	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Lumea	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Realitatea ultimă	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate

Bibliografie

Ilie Pârvu, Cum se interpretează operele filosofice, Ed. Punct, București, 2001;
Robert C. Solomon, Kathleen M. Higgins, The Big Questions. A Short Introduction to Philosophy, Wadsworth Cengage Learning, Belmont, 2014.
Jean-Paul Vernant, Originile gândirii grecești, Ed. Meridiane, 1995;
Jean-Paul Vernant, Mit și gândire în Grecia antică, Ed. Symposion, 1995;
Pierre Hadot, Ce este filosofia antică?, Ed. Polirom, Iași, 1997;
David, Introducere în filozofie, Ed. Academiei, București, 1977;
Dan Chițoiu, Repere în filosofia bizantină, Ed. Axis, Iași, 2003;
Anton Dumitriu, Culturi eleate și culturi heraclitice, Ed. Cartea Românească, 1987;
Jacqueline Russ, Metodele în filosofie, Ed. Univers enciclopedic, 1999;
Jeanne Hersch, Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene, Ed. Humanitas, București, 1994;
Simon Blackburn, A compelling introduction to philosophy, Oxford University Press, Oxford, 1999.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2. Domeniile și întrebările fundamentale ale filosofiei	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3. Originea filosofiei și miracolul grecesc	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4. Eroul filosofic - Socrate	Expunere, problematizare, explicație	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Referințe bibliografice: v. infra
5. Filosofia ca mod de viață	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6. Tradiții filosofice europene	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7. Descoperirea minții	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
8. Căutarea fericirii	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
9. Natura dreptății	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
10. Despre pacea eternă	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
11. Dispoziții fundamentale ale filosofiei- Mirarea	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
12. Dispoziții fundamentale ale filosofiei- Iubirea	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
13. Dispoziții fundamentale ale filosofiei- Îndoiala	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
14. Dispoziții fundamentale ale filosofiei- Angoasa	Expunere, problematizare, explicație	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

- Pierre Hadot, Ce este filosofia antică?, Ed. Polirom, Iași, 1997.
- Jeanne Hersch, Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene, Ed. Humanitas, București, 1994.
- Platon, Apărarea lui Socrate, în Opera Integrală, vol. I, tr. Andrei Cornea, Humanitas, București, 2021, pp. 73-104.
- Platon, Banchetul, tr. Petru Creția (1995), Editura Humanitas, București, 2011.
- Platon, Republica, în Opera Integrală, vol. III, tr. Andrei Cornea, Humanitas, București, 2022.
- Platon, Theaitetos, tr. Andrei Cornea, Editura Humanitas, București, 2013.
- Aristotel, Metafizica, tr. Andrei Cornea, Humanitas, București, 2007.
- Aristotel, Etica Nicomahică, tr. Stella Petecel, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988 (ediția a II-a, IRI, 1998).
- René Descartes, Meditații metafizice, tr. Ion Papuc, Editura Crater, 1997.
- Immanuel Kant, Spre pacea eternă, tr. Rodica Croitoru, Editura ALL, București, 2008.
- Martin Heidegger, Ființă și timp, tr. Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, București, Editura Humanitas, 2003.
- Snell, Bruno, The Discovery of the Mind: The Greek Origins of European Thought, tr. T. G. Rosenmeyer, Dover Publications, New York, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de „Introducere în filosofie” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de filosofie. Servește absolventului la a înțelege modul de constituire și evoluția actului de filosofare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Dobândirea abilității de înțelegere a modului de constituire a unei teme majore din filosofie

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU

Titular de seminar,
Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC